

2 Luisteren en vocabulaire – Informatie over een land

- c) **Op dit werkblad staat de tekst van de presentaties van Matiss en Takura.**
Luister nog een keer naar de presentaties en omcirkel de juiste woorden.

Presentatie Matiss (track 31)

Hoi, ik ben Matiss. Ik ben 17 en ik kom uit Letland. Ik ben een jaar geleden naar Nederland gekomen omdat mijn moeder hier een baan heeft. Zij heeft namelijk een Nederlandse vriend. We wonen in Hensbroek. Hensbroek is een mooi (1) *dorp / stad* dat in Noord-Holland ligt.

Ik zal vandaag wat vertellen over Letland.

Letland is een land in Noordoost-Europa. Het ligt aan de Oostzee. Het land is anderhalf keer zo groot als Nederland. Er zijn geen (2) *bergen / rivieren*. Er zijn wel veel (3) *bomen / bossen* en er is veel water. Letland is een (4) *dunbevolkt / dichtbevolkt* land. Daarin verschilt het echt van Nederland. Er wonen maar 2 miljoen mensen. De meeste mensen wonen in een stad. Riga is de hoofdstad. Met 700.000 inwoners is Riga een van de grootste steden van Noord-Europa. Het heeft een oud centrum dat heel mooi is. Het heeft ook een grote (5) *fabriek / haven* en veel (6) *industrie / landbouw*.

Letland is sinds 1918 een (7) *republiek / koninkrijk*. Het is een democratie. (8) *De president / minister-president* wordt elke vier jaar door het parlement gekozen. In 2003 kwam Letland bij de Europese Unie. In 2007 was er een grote (9) *financiële / economische* crisis. Met hulp van de Europese Unie is het beter geworden. Sinds 2014 wordt in Letland met de euro betaald.

Vroeger werkten de meesten Letten in de (10) *industrie / landbouw*. Later werd ook de industrie belangrijk. Steeds meer mensen gingen in fabrieken werken. Er is helaas veel (11) *werkloosheid / kritiek*.

Presentatie Takura (track 32)

Hoi allemaal, ik ben Takura. Ik ben 21 en ik kom (12) *eigenlijk / oorspronkelijk* uit Zimbabwe, maar ik heb van mijn twaalfde tot mijn vijftiende met mijn moeder in Dubai gewoond.

Ik woon nu bijna twee jaar in Nederland. In woon in Enkhuizen met mijn moeder, mijn stiefvader en mijn broer. Mijn stiefvader is Nederlander. Mijn moeder heeft hem 4 jaar geleden in Dubai ontmoet. Ze werkten daar allebei.

Ik zal vandaag vertellen over Zimbabwe want dat land ken ik beter dan de Verenigde Arabische Emiraten.

Zimbabwe ligt in Afrika. De hoofdstad van Zimbabwe is Harare. Er wonen ongeveer 17 miljoen mensen in het land. De inwonersaantallen van Nederland en Zimbabwe verschillen niet zo veel. Zimbabwe is wel 9,5 keer zo groot als Nederland. (13) *Buren / Buurlanden* zijn Zambia, Zuid-Afrika, Botswana en Mozambique. Misschien ken je de Limpopo rivier, die de (14) *noordelijke / natuurlijke* grens met Zuid-Afrika is. Zimbabwe heeft veel natuurlijke (15) *grondstoffen / producten*, die veel geld waard zijn, zoals goud en diamanten.

Zimbabwe is sinds 1980 een (16) *democratische / onafhankelijke* republiek. In 1987 riep Robert Mugabe zichzelf uit tot president. Toen begon zijn (17) *dictatuur / regering*. De president en zijn regering werden (18) *machtig / rijk*. Het land werd (19) *machtig / arm*.

Tot 2000 (20) *importeerde / exporteerde* Zimbabwe veel voedsel. Men noemde het land de graanschuur van Afrika. Door een nieuw landbouwbeleid van de regering ging het echter steeds slechter met de landbouw. De werkloosheid in Zimbabwe steeg toen tot bijna 85%. De helft van de bevolking had voedselhulp nodig om te (21) *koken / overleven*. Duizenden Zimbabweanen vluchtten voor de werkloosheid en de honger. In 2017 nam (22) *de president / het leger* de macht over. Ik woonde toen al met mijn moeder in Dubai en heb dat niet meegeemaakt.

5 Schrijven en spreken – Vergelijk het maar

Op dit werkblad staan twee opdrachten. Maak de opdrachten. Bespreek ze daarna met een medecursist.

- a) **Vergelijk jezelf met een andere persoon. De andere persoon kan een medecursist, de docent, je beste vriend(in) of een familielid zijn.**

Let op: Denk goed na over welke persoon je kiest. Je moet namelijk veel over de andere persoon weten zodat je een goede vergelijking kunt maken.

Vergelijk de volgende punten: land van herkomst, leeftijd, man/vrouw, lengte, haarkleur, hobby's, karakter, woonplaats, kennis van de Nederlandse taal.

Gebruik zoveel mogelijk comparatieven en/of superlatieven en woorden en zinnen uit oefening 4:

- een van de grootste/leukste/fijnste/gekste/moelijkste/langste/et cetera
- Enerzijds ... Anderzijds ...
- Hoe ... hoe ...
- ... keer zo groot/moeilijk/lang/et cetera als ...
- maar ik heb/hij is/zij leest/et cetera wel ...
- net als ik/hij/zij/wij/jullie/Ronaldo/de docent/et cetera
- niet anders/beter/snelser/makkelijk/et cetera dan ...
- Ook al ... je moet/bent/kunt/et cetera wel ...
- steeds slechter/beter/moeilijker/makkelijker/ et cetera
- verschilt helemaal niet/niet (zoveel)/een beetje/veel/echt/heel erg veel/compleet van ...
- Zowel ... als ...

Bij elke zin moet je een andere manier gebruiken om te vergelijken. Schrijf je zinnen eerst op. Vertel ze daarna aan een medecursist.

- b) **Kies twee landen. Vergelijk de twee landen.**

Vergelijk de volgende punten: de oppervlakte, het inwonersaantal, president/minister-president/koning(in), economie/economische situatie, locatie in de wereld, buurlanden, soort grondstoffen, het landschap, taal/talen die mensen in het land spreken.

Zoek informatie over deze punten eerst op.

Gebruik zoveel mogelijk comparatieven en/of superlatieven en woorden en zinnen uit oefening 4:

- een van de grootste/leukste/fijnste/langste/kleinste/et cetera
- Enerzijds ... Anderzijds ...
- Hoe ... hoe ...
- ... keer zo groot/breed/lang/et cetera als ...
- maar ik heb/hij is/zij hebben/et cetera wel ...
- net als Bolivia/andere landen/de meeste landen/et cetera
- niet anders/groter/rijker/armere/mooier/et cetera dan ...
- Ook al ... je moet/bent/kunt/et cetera wel ...
- steeds slechter/beter/moeilijker/makkelijker/ et cetera
- verschilt helemaal niet/niet (zoveel)/een beetje/veel/echt/heel erg veel/compleet van ...
- Zowel ... als ...

Bij elke zin moet je een andere manier gebruiken om te vergelijken. Schrijf je zinnen eerst op. Vertel ze daarna aan een medecursist.