

Oplossingen tekstboek 2

Hoofdstuk 1 – Zeg maar *jij*, hoor!

1

a)

1. **thuis**
2. **in de klas**
3. **buiten**
4. **op het werk**
5. **in de supermarkt**

b)

1

- **haar telefoon**
- **overall (op haar kamer, in haar tas, in haar jas, aan de kapstok, in het stopcontact)**
- **in het stopcontact**

2

- **twee cursisten: Fatma en Suzanna**
- **op de gang**

3

- **de bibliotheek**
- **in de buurt: hier links en daarna 3e straat rechts. Na 500 meter**

4

- **Diny Ploegsma / een vrouw / de vrouw voor zijn afspraak**
- **Hij heeft (om 10 uur) een afspraak met haar**

5

- **de rijst + het snoep**
- **de rijst: in het volgende gangpad (naast de olie en azijn, tegenover de pasta) het snoep: bij de kassa.**

c)

- 1 Bij gesprek 2 praten mensen over het weer. Het is slecht weer. Het regent.
- 2 Bij gesprek 4 praten mensen over verkeer. Er is geen file.
- 3 Mensen praten over het weer en verkeer. Dit zijn neutrale onderwerpen. Je kunt een gesprek over neutrale onderwerpen beginnen.
- 4 Bij bijvoorbeeld gesprek 5 vraagt een klant informatie.
- 5 De klant wil informatie. De klant wil geen gesprek.

2

a)

	je / jij	u
Gesprek 1	x	
Gesprek 2	x	
Gesprek 3	x	x
Gesprek 4	x	x
Gesprek 5		x

b)

je/jij	u	allebei
als je blijft dank je (wel)	alstublieft dank u (wel)	geen dank graag gedaan bedankt

3

a)

1. thuis
1. /uu/
2. /ə/
1. /ij/

b)

1. Bij /uu/ en /ij/
2. Bij /ə/

4

1. zeggen
2. Zeg
3. Zullen
4. Zullen
5. aanspreken
6. aanspreken

6

a)

1. staan
2. zitten
3. liggen
4. hangen

b)

	hangen	liggen	staan	zitten
ik	hang	lig	sta	zit
je ... (... je)	hangt (hang je)	ligt (lig je)	staat (sta je)	zit (zit je)
u	hangt	ligt	staat	zit
hij, ze, het	hangt	ligt	staat	zit
we	hangen	liggen	staan	zitten
jullie	hangen	liggen	staan	zitten
ze	hangen	liggen	staan	zitten

c)

1. ligt
2. staat
3. hangt
4. hangen
5. zitten
6. zit

7

a)

1. vragen
2. vragen
3. helpen
4. hangen
5. liggen
6. staan
7. liggen
8. staan
9. staat
10. staat

8

1. boven
2. op
3. naast
4. onder
5. in
6. aan
7. over

9

Voorbeeldoplossing:

1. Je broek ligt op het bed.
2. De bureaustoel staat naast het bureau.
3. Je gitaar staat tegen de muur / staat naast de kast.
4. De klok hangt aan de muur / boven het bed.
5. Je laptop ligt/staat op het bed, naast je broek.
6. Je schoenen staan/liggen op de grond, naast je bed.
7. Je jas ligt op de stoel.
8. De lamp staat naast het bed.

10

a)

	subject neutraal/focus	object
1. Diny Ploegsma	Waar is ze/die ?	Ik heb een afspraak met haar .
2. Tom de Molen	Waar is hij/die ?	Dat zal ik tegen hem zeggen.
3. Fatma en Suzanna	Waar zijn ze/die ?	Kun jij ze even halen?

b)

	subject neutraal/focus	object
1. de jas	Hij/die hangt aan de kapstok.	Ik zie hem niet.
2. de telefoon	Hij/die zit in het stopcontact.	Ik kan hem nergens vinden.
3. het brood	Hij/dat ligt achter in de winkel.	Ik kan het niet vinden.

11

a)

1. **d**
2. **c**
3. **a**
4. **b**

b)

actie	resultaat: positie
1. hangen	hangen
2. leggen	liggen
3. zetten	staan
4. doen	zitten

c)

ik-vorm (dit is hetzelfde als de stam)

12

Lees de zinnen. Welk verbum mist? Vul in.

1. **Ga**
2. **Ga**
3. **Ga**

Geef je een instructie aan personen?

Dan gebruik je de imperatief van het verbum **gaan** + *hangen/liggen/staan/zitten*.

Hoofdstuk 2 – Ik zoek een baan

1

a)

1. **a**
2. **a**
3. **b**

b)

1. **waar**
2. **niet waar**
3. **niet waar**
4. **waar**
5. **niet waar**
6. **niet waar**

2

a)

1. **opleiding**
2. **werkervaring**
3. **proberen**
4. **verzenden**
5. **fulltime**
6. **duurt**
7. **op zoek naar**
8. **verpleegkundige**
9. **beschikbaar**
10. **deeltijd**
11. **wat voor**
12. **verbeteren**

b)

1. **c**
2. **b**
3. **d**
4. **a**

c)

1. **3**
2. **2**
3. **4**
4. **5**

d)

1. **diploma**
2. **cv**
3. **vacature**
4. **inschrijfformulier**

3

a)

Inschrijfformulier Onderwijsexperts

Voornaam Florian
Achternaam Hansen
Straat en huisnummer Bloemenweg 15
Postcode en woonplaats 5632 KL Eindhoven
Telefoonnummer 06 - 56 87 34 21

Geboortedatum 15 - 09 - 1995

Gewenst beroep

Ik ben op zoek naar een baan als: barman

Ik wil parttime/fulltime werken

Aantal dagen per week: 2
zaterdag en zondag

Opleiding

1 Verpleegkunde
2 Fysiotherapie

Werkervaring

☒ 0 - 3 jaar
☐ 3 - 6 jaar
☐ 6 - 10 jaar
☐ meer dan 10 jaar

Talenkennis

☒ Nederlands
☒ Engels
☒ Duits
☐ Pools
☐ andere taal _____

niveau

A2 of B1
B2
moedertaal

Eigenschappen

Ik ben: vriendelijk, beleefd, rustig sociaal

Beschikbaar

Ik ben beschikbaar vanaf zaterdag

5

a)

- 1 d
- 2 e
- 3 h
- 4 b
- 5 c
- 6 i
- 7 g
- 8 g
- 9 a

6

a)

- 1 **vriendelijk**
- 2 **beleefd**
- 3 **rustig**
- 4 **sociaal**

7

a)

- | | | |
|----|--------------------------|----------|
| 1 | <u>heeft</u> gestudeerd | studeren |
| 2 | <u>heeft</u> gedaan | doen |
| 3 | <u>hebben</u> geprobeerd | proberen |
| 4 | <u>heeft</u> gewerkt | werken |
| 5 | <u>hebben</u> gemaakt | maken |
| 6 | <u>bent</u> gekomen | komen |
| 7 | <u>hebben</u> gedronken | drinken |
| 8 | <u>heeft</u> gehad | hebben |
| 9 | <u>hebben</u> gewoond | wonen |
| 10 | <u>bent</u> geweest | zijn |

b)

Participium met -d	Participium met -t	Onregelmatig
gestudeerd	gewerkt	gedaan
geprobeerd	gemaakt	gekomen
gewoond		gedronken
		gehad
		geweest

c)

1. Het participium staat aan het einde van de zin.
2. hoofdzin: subject – hulpverbum – rest – participium
3. vraagzin: vraagwoord – hulpverbum – subject – rest – participium
4. In zin **6** en in zin **10**.

d) **Voorbeeldoplossing:**

1. Ja, Jessica heeft gewerkt.
2. Ze heeft [3 jaar] gewerkt.
3. ze heeft [2 banen] gehad.
4. Ze heeft bij/in [naam bedrijf/plaatsnaam/naam land] gewerkt.
5. Ze is in [2015] naar Nederland gekomen.

8

a)

1. Ik ben in [jaartal] naar Nederland gekomen.
2. Ja. / Nee.
3. Ik heb [naam studie] gestudeerd.
4. Ik heb de opleiding [naam opleiding] gedaan.
5. Ik heb [periode] gestudeerd. / Mijn opleiding heeft [periode] geduurd.
6. Ja. / Nee.
7. Ik heb [periode] gewerkt.
8. Ik heb als [beroep] gewerkt. / Ik heb een baan als [beroep] gehad. / Ik ben [beroep] geweest.

b)

1. Waar heb je gestudeerd?
2. Welke opleiding heb je gedaan?
3. Waar heb je gewerkt?
4. Hoelang heb je gewerkt?
5. Wanneer ben je naar Nederland gekomen?
6. Wat voor baan heb je gehad?

Hoofdstuk 3 – Nederlands in de praktijk

1

a)

- 1 Het gaat niet goed met Okky. Ze is boos.
- 2 Ze vindt Nederlands moeilijk.

b)

- 1 waar
- 2 niet waar
- 3 niet waar
- 4 waar
- 5 niet waar
- 6 niet waar
- 7 waar
- 8 waar

2

- 1 Ja, want Okky woont in Amsterdam en is ouder dan 23. Okky spreekt en verstaat ook een beetje Nederlands.

3

- 1 simpel
- 2 langzaam
- 3 alsjeblieft
- 4 blij
- 5 moeilijk
- 6 soms
- 7 zenuwachtig
- 8 positief
- 9 in de praktijk
- 10 dom

4

- 1 betekent
- 2 bedoel
- 3 betekenis
- 4 bedoeling
- 5 bedoel
- 6 uitleggen
- 7 versta
- 8 langzaam
- 9 begrijp
- 10 helemaal

5

- 1 boos
- 2 bang
- 3 zenuwachtig
- 4 somber
- 5 moe
- 6 eenzaam

6

a)

- 1 geen
- 2 niet

b)

- 1 een
- 4 substantief

c) Het woord geen staat altijd **voor** een substantief.

d)

- 1 Wij **hebben geen afspraak**. / Hij **koopt geen fiets**.
- 2 Jullie **maken geen fouten**. / Hij **heeft geen huisgenoten**.
- 3 Ik **heb geen zelfvertrouwen**. / Wij **drinken geen koffie**. / Hij **maakt geen huiswerk**.
- 4 Hij **is geen vriendelijke persoon**. / Dit **is geen goed voorbeeld**.

7

a)

- 1 Het woord niet staat **achter** de persoonsvorm van een verbum.
- 2 Tussen het woord niet en de persoonsvorm van een verbum staan **soms** andere woorden.

b)

Hij studeert niet vaak.
Zij rookt niet veel.
Wij werken niet hard.
Wij begrijpen dit niet goed.
Hij kent haar niet lang.
Hij verstaat mij niet goed.
De oefening is niet moeilijk.
De docent is niet vriendelijk.
De mensen zijn niet beleefd.

c) Als niet een adverbium of adjectief negatief maakt dan staat het **voor** het adverbium of het adjectief.

d)

- 1 Ik begrijp het niet.
- 2 Ik ken jou niet.
- 3 Ik wil niet eten.
- 4 Ik heb niet gestudeerd.
- 5 Dit is niet goed.
- 6 Ik werk niet hard.
- 7 Ik versta hem niet.
- 8 Ik wil niet oefenen.
- 9 Ik vind Nederlands niet moeilijk.
- 10 Ik word niet moe van Nederlands praten.

8

a)

Voorbeeldoplossing:

Hoe heet je? / Wat is je naam?

Waar kom je vandaan?

Waar woon je?

Hoe oud ben je?

Ben je getrouwd? / Heb je een vriend/vriendin?

Heb je kinderen?

Werk je? / Wat voor werk doe je?

Studeer je? / Wat studeer je?

Wat doe je in je vrije tijd? / Wat zijn je hobby's?

b)

Vragen van Okky aan Sanne:

1 Ben jij Nederlandse?

2 Werk of studeer jij?

3 Hoe oud ben jij?

4 Ben je getrouwd?

5 Hoe heet je vriend?

Vragen van Sanne aan Okky:

1 Waar kom je vandaan?

2 Hoe lang woon je al in Nederland?

3 Hoe heet je man?

4 Is je man Nederlands?

5 Werk jij ook?

6 Hoe oud ben jij?

7 Welke taal spreken jij en je man thuis?

8 Wat wil je vragen?

9

a)

1 **moeilijk**

2 **heel erg ingewikkeld**

3 **leuk**

4 **simpel**

5 **duidelijk**

6 **verschrikkelijk**

b)

moeilijk, heel erg ingewikkeld, simpel, verschrikkelijk

c)

Voorbeeldoplossing:

Ik vind deze oefening niet duidelijk, vervelend, lang, niet goed

Ik vind deze persoon dom, bang, niet beleefd, negatief, somber, vervelend, zenuwachtig

d)

1. Ik **wil** oefenen met jou omdat ik de woorden niet wil **vergeten**.

2. Ik **wil** zelfvertrouwen **krijgen**.

3. Ik **wil** extra oefenen om mijn Nederlands te verbeteren.

4. Ik **wil oefenen** met spreken en schrijven.

5. Ik **wil** over een jaar **goed** Nederlands spreken.

6. Ik **wil** het staatsexamen **doen**.

7. Ik **wil** werk in Nederland **vinden**.

Hoofdstuk 4 – Hoera, geslaagd!

1

a)

1. op maandag 1 juli om 14 uur
2. in zaal 109

b)

1. Voor **Marta** en **haar ouders** of **verzorgers**. (alternatief antwoord: voor vwo 6)
2. De borrel duurt **tot 16 uur**.
3. Je kunt met maximaal **3** personen komen.
4. **Drs. P. van der Veer** heeft de mail geschreven/ de **rector** van de school heeft de mail geschreven.

2

a)

- 1 **rector**
- 2 **samen**
- 3 **borrel**
- 4 **geslaagd**
- 5 **diploma-uitreiking**
- 6 **meebrengen**
- 7 **verzorgers**
- 8 **vwo**
- 9 **examenfeest**
- 10 **drukke**
- 11 **aanwezig**

3

a)

nootjes – wijn – frisdrank – kaas – chips – bitterballen – bier

b)

Hapje	Drankje
bitterballen chips kaas nootjes eigen antwoord	bier frisdrank wijn eigen antwoord

4

- 1 **niet waar**
- 2 **waar**
- 3 **waar**
- 4 **niet waar**

5

- 1 **b**
- 2 **e**
- 3 **d**
- 4 **a**
- 5 **c**

6

a)

eigen vertaling

c)

- 1 Je kunt de **kosten delen** en je hoeft **niet alles zelf te regelen**.
- 2 **Vrijdag** en **zaterdag**.
- 3 Het is **goedkoper** dan in een zaal en je ouders kunnen helpen.

8

- 1 Feestzaal De Drie Zussen heeft **drie** zalen.
- 2 De drankjes in feestzaal De Hoge Haren kosten **€1** per stuk
- 3 Bij feestzaal **De Hoge Haren** kun je je auto parkeren/Je kunt je auto bij feestzaal **De Hoge Haren** parkeren.
- 4 Bij feestzaal **De Drie Zussen** moet je een schoonmaker betalen.

9

a)

- | | |
|---|-------------------|
| 1 Er <u>is</u> een parkeerplaats bij de feestzaal | singularis |
| 2 Er <u>is</u> een lift op de universiteit. | singularis |
| 3 Er <u>staat</u> een computer in de klas | singularis |
| 4 Er <u>ligt</u> een boek op de tafel. | singularis |
| 5 Er <u>hangen</u> slingers in de feestzaal | pluralis |
| 6 Er <u>zijn</u> veel studenten in de aula | pluralis |

b)

Voorbeeldoplossing:

- 1 Er zijn in de examentijd veel examenfeesten.
- 2 Er zijn ook geen ouders.
- 3 Er zijn veel dingen om over na te denken.

10

- 1 Er zijn veel hapjes en drankjes.
- 2 Er staat een dj.
- 3 Er hangen ballonnen op het feest.
- 4 Er zijn veel mensen.

11

Voorbeeldoplossing:

Er zijn veel mensen.

Er is muziek.

Er is een dj.

Er zijn veel hapjes en drankjes.

Er zijn geen ouders.

12

1. € 60
2. € 60
3. € 150
4. € 270

Hoofdstuk 5 – Nieuwe kleren

1

a)

- 1 **Dialoog 1**
- 2 **Dialoog 4**
- 3 **Dialoog 3**
- 4 **Dialoog 2**

b)

	Kledingstuk(ken)	kleur
Dialoog 1	de jas	(donker)groen
Dialoog 2	de rok, de schoenen	wit
Dialoog 3	de jurk	rood
Dialoog 4	het T-shirt	blauw

2

a)

- 1 **niet waar** (Max kent de kledingwinkel goed. Adriana kent de kledingwinkel niet.)
- 2 **waar**
- 3 **niet waar** (Adriana koopt kleding. Max koopt niets.)

b)

- 1 **niet waar** (Adriana vindt de kleur niet mooi.)
- 2 **niet waar** (Max koopt geen trui.)
- 3 **waar**
- 4 **waar**
- 5 **waar**
- 6 **waar**
- 7 **waar**
- 8 **waar**
- 9 **niet waar** (De blouse kost 38 euro.)
- 10 **niet waar** (Adriana heeft geen klantenkaart.)
- 11 **niet waar** (Max doet de blouse in zijn tas.)

c)

- 1 c
- 2 c

3

- 1 **Ja**, alleen bij maat 36 en 38 staat uitverkocht.
- 2 **Ja**, in de tekst staat 'Bestelt u voor 23.59 dan bezorgen wij morgen'. Adriana bestelt voor 23.59 uur.
- 3 **Nee**, in de tekst staat 'Gratis bezorging vanaf 20 euro'. De blouse kost 40 euro. Dat is meer dan 20 euro. De verzendkosten = bezorgkosten zijn gratis.
- 4 **Ja**, in de tekst staat 'Gratis verzenden naar een M&N winkel naar keuze'. Adriana mag de winkel in Groningen kiezen.
- 5 **Ja**, dit staat twee keer in de tekst. Bij 'kosteloos retourneren' en bij 'gratis retourneren'. Dat betekent hetzelfde.
- 6 **Ja**, in de tekst staat 30 dagen bedenktijd. Adriana heeft maar 14 dagen bedenktijd nodig.

4

- 1 bruin
- 2 afrekenen
- 3 de paskamer
- 4 de dames
- 5 felgeel
- 6 lichtgeel
- 7 zwart
- 8 de klantenkaart
- 9 de spijkerbroek
- 10 de heren

5

- 1 V
- 2 K
- 3 K
- 4 V
- 5 K
- 6 V
- 7 K
- 8 V
- 9 K
- 10 V
- 11 K
- 12 V
- 13 K
- 14 V
- 15 K
- 16 V
- 17 V
- 18 K
- 19 V
- 20 K
- 21 V
- 22 V
- 23 V
- 24 K
- 25 V
- 26 K
- 27 V
- 28 V
- 29 K

b)

- 1 Goedemorgen. Kan ik u helpen of wilt u even **rondkijken**?
- 2 Ik kijk even rond.
- 3 Mevrouw? Mag ik **iets vragen**?
Natuurlijk, meneer.
- 4 **Ik zoek een wit T-shirt.**
- 5 **De witte T-shirts liggen hier, meneer.**
Dank u.
- 6 Mevrouw? Waar zijn de **paskamers**? Ik wil het T-shirt graag passen.
- 7 De paskamers **zijn** daar, meneer.
- 8 Ik zie ze. Dank u. Ik ga het T-shirt passen.
- 9 Mevrouw, ik vind het T-shirt heel mooi maar de **maat** is niet goed. Hebt u een kleinere maat?

- 10 Welke maat hebt u normaal?
- 11 Ik heb altijd maat 48. Dit T-shirt is ook maat 48.
- 12 Ik ga een **kleinere** maat voor u halen. Kijkt u eens, alstublieft.
- 13 Dank u. Ik ga dit T-shirt ook **passen**.
- 14 En, hoe zit het T-shirt? Past het?
Ja, het past. Het zit **lekker**. Ik neem het en wil graag afrekenen.
- 15 Dat kan, meneer. De **kassa** is deze kant op.
- 16 Dat is 20 euro alstublieft, want het T-shirt is in de **aanbieding**.
Hebt u een klantenkaart?
- 17 Nee, ik heb **geen** klantenkaart.
Wilt u een klantenkaart kopen?
- 18 Nee, dank u. Ik wil geen klantenkaart.
- 19 **Wilt** u pinnen?
Ja, graag!
- 20 Dan heb ik hier voor u de kassabon, alstublieft. Gaat het **T-shirt** zo mee?
Ja, ik heb een tas.
- 21 Veel plezier met uw T-shirt.
- 22 Bedankt, tot ziens!
Tot ziens, meneer

6

a)

1. Wilt u even rondkijken? (rondkijken = In een winkel lopen en rustig naar alle kleding kijken. Je wilt nu geen hulp van een verkoper.)
2. Mag ik de blouse terugbrengen? (terugbrengen = Je hebt een blouse gekocht. Je wilt de blouse niet hebben. Je gaat met de blouse terug naar de winkel.)
3. Waar kan ik afrekenen? (afrekenen = betalen)
4. Ik ga deze vieze schoenen nu uitdoen. (uitdoen = Je draagt vieze schoenen. Je haalt de schoenen van je voeten.)

b)

1. a) Wilt u even rondkijken?
b) Ik kijk eerst even rond.
2. a) Mag ik de blouse terugbrengen?
b) Ik breng de blouse vanmiddag naar de winkel terug.
3. a) Waar kan ik afrekenen?
b) Ik reken de blouse graag contant af.
4. a) Ik ga deze vieze schoenen nu uitdoen.
b) Ik doe nu eerst mijn vieze schoenen uit.

c)

De persoonsvormen bestaan steeds uit **twee** woorden.
Het eerste deel van de persoonsvorm staat direct na het **subject**.
Het tweede deel van de persoonsvorm staat aan het **einde** van de zin.

d)

prefix	basisverbum	separabel verbum
1. rond	kijken	rondkijken
2. terug	brengen	terugbrengen
3. af	rekenen	afrekenen
4. uit	doen	uitdoen

e)

opschrijven

7

- 1 Wie nodig jij voor het examenfeest uit?
- 2 Hij vraagt online een klantenkaart aan.
- 3 Ik heb mijn tas vergeten. Hij neemt mijn tas voor me mee.
- 4 Ik geef het huiswerk aan Amina door.
- 5 De docent schrijft de student voor het examen in.
- 6 Ik meld me thuis online voor een klantenkaart aan.
- 7 Hoe laat sta jij 's ochtends op?
- 8 Waar vindt de les morgen plaats?
- 9 Mijn kinderen maken nooit hun kamer schoon.
- 10 Wanneer komt de docent terug?

8

- a) terugsturen, Log ... in (inloggen), Geef ... op (opgeven), Print ... uit (uitprinten), Geef ... af (afgeven)

Hoofdstuk 6 – Hoe woon jij?

1

a)

Voorbeeldoplossing:

A = koophuis, B is huurhuis

A heeft zolder, B heeft kelder

A is dicht bij scholen, B is dicht bij cafés

b)

1. de zolder
2. de badkamer
3. de woonkamer
4. de kelder
5. de slaapkamer
6. het schuurtje
7. de keuken

2

a)

1. c
2. c
3. a

b)

1. even
2. tuin
3. slaapkamers
4. huurhuis
5. buurt
6. koophuis
7. scholen
8. woonwijk
9. drukke
10. verkeer
11. veilig
12. morgen

c)

1. (de) Valklaan 23
2. morgenmiddag, om vier uur
3. bij het huis

d)

1. de gang
2. de woonkamer
3. de keuken
4. de kelder
5. de slaapkamers
6. de badkamer
7. de zolder

e)

1. **niet waar**
2. **waar**
3. **waar**
4. **waar**
5. **niet waar**
6. **niet waar**
7. **niet waar**
8. **niet waar**
9. **waar**
10. **niet waar**

3

b)

- 1 b. **drie bij zes meter**
- 2 b. **twintig vierkante meter**
- 3 b. **twee meter dertig**
- 4 b. **vijftig centimeter**

6

a)

1. Bas en Eva vinden ze willen
2. Bas en Eva zoeken, hun flat wordt
3. Bas woont, Eva woont
4. Eva verhuist, de kinderen zijn
5. De makelaar staat, Eva en Bas arriveren
6. Eva en Bas kunnen, hij heeft.
7. Eva en Bas zijn, de baby komt
8. Ze verhuizen, Benjamin is
9. Benjamin gaat, hij wordt

b)

Bij schema A is het 2x dezelfde volgorde: S – V – R

Bij schema B zijn het verschillende volgordes: eerst S – V – R en daarna S – R – V

Schema A: Zin 1, 3, 6, 8

Schema B: Zin 2, 4, 5, 7, 9

7

a)

1. **omdat**
2. **want**
3. **omdat**
4. **want**

b)

- 1 **omdat**
2. **als**
3. **omdat**
4. **omdat**
5. **als**
6. **omdat**

c)

Voorbeeldoplossing:

1. Ze willen verhuizen, **omdat hun huis te klein wordt.**
2. Ze wil in een rustige buurt wonen, **omdat dat veiliger is.**
3. **Hij gaat naar school, als hij vier jaar wordt.**
4. **Een woning is voor mij perfect, als er drie slaapkamers zijn. / als de buurt gezellig is.**
5. **Studenten wonen vaak in het centrum van de stad, omdat ze van cafés houden.**
6. **Mensen verhuizen naar een rustige buurt, als ze kinderen krijgen. / als ze ouder worden / als ze van rust houden.**

8

a)

1. **is/wordt**
2. **is**
3. **heb/krijg**
4. **hebben/krijgen**
5. **is/wordt**
6. **is**
7. **zijn**
8. **is**
9. **ben**
10. **heb**
11. **zijn**
12. **is**

Hoofdstuk 7 – Burenhulp

1

hulp vragen

1. **Kun** je me even helpen?
2. **Kunt** u me misschien helpen?
3. **Wil** je iets voor me doen?
4. **Willen** jullie ons even helpen?
5. **Kun** jij me misschien helpen?
6. **Mag** ik iets vragen?
7. **Mag** ik u iets vragen?

hulp aanbieden

8. **Kan** ik je helpen?
9. **Kan** ik iets voor je doen?
10. **Zal** ik je even helpen?
11. **Zullen** wij je even helpen?
12. **Kunnen** wij iets voor je doen?
13. **Heb** je hulp nodig?
14. **Hebt** u hulp nodig?

2

a)

afpraak maken: 5

hulp aanbieden: 3

koetjes en kalfjes: 1

vragen hoe het gaat: 2

vuilnis: 4

b)

Voorbeeldoplossing:

1. Met Naresh en Mariska.
2. Met Edwin
3. Hij heeft zijn arm gebroken.
4. Naresh
5. Nee, niet direct.
6. Hij zet het verkeerde vuilnis buiten. Hij zet de grijze vuilniszak buiten, maar hij moet de groene klike buitenzetten vandaag.
7. Vanavond om 20 uur, bij Mariska en Edwin thuis.

c)

1. Edwin kan niet autorijden en niet fietsen, hij kan niets in het huishouden doen, hij kan geen zware tassen tillen en hij kan geen lamp vervangen.
2. Mariska moet Edwin naar zijn werk brengen en Mariska moet de boodschappen doen.
3. Naresh biedt aan om Edwin een lift te geven.

3

a)

koetjes en kalfjes:

1. Lekker weertje, hè?
2. Ja, heerlijk!

informereren naar de ander

1. Hoe is het met je?
2. Goed, en met jou?
3. Met mij gaat het prima.
4. Met Edwin gaat het niet zo goed.

reageren op slecht nieuws

1. Och jee! Wat is er aan de hand?
2. Wat erg!
3. Dat is lastig, ja.

hulp aanbieden en reageren

1. Kan ik misschien iets doen?
2. Nee hoor, dat hoeft niet.
3. Echt niet? Het is een kleine moeite.
4. Weet je het zeker?
5. Ja, natuurlijk! Ik help jullie graag.
6. App me maar, als ik iets kan doen.

taalproblemen

1. Ik snap niet wat je bedoelt.
2. Ik weet niet wat dat is.
3. Ken je dat woord niet?
4. Dat is hetzelfde als ... (vuilnis).

b)

1. b
2. d
3. e
4. a
5. c

4

1. Kan ik misschien iets doen?
2. Nee hoor, dat hoeft niet.
3. Echt niet?
4. Het is een kleine moeite.
5. Weet je het zeker?
6. Ja, natuurlijk!
7. Ik help jullie graag.
8. App me maar, als ik iets kan doen.

6

a)

	hoofdzin	conjunctie	bijzin
1	<i>Ik moet Edwin naar zijn werk brengen</i>	<i>omdat</i>	<i><u>hij</u> nu niet <u>kan</u> autorijden.</i>
2	<i>Ik moet boodschappen doen</i>	<i>omdat</i>	<i><u>Edwin</u> geen zware tassen <u>kan</u> tillen.</i>
3	<i>Ik kan hem ook een lift geven</i>	<i>als</i>	<i><u>jij</u> geen tijd <u>hebt</u>.</i>
4	<i>Je moet het zeggen</i>	<i>als</i>	<i><u>ik</u> jou een keer <u>kan</u> helpen.</i>

a) + b)

	hoofdzin	conjunctie	bijzin
1	<i><u>Hij</u> zegt</i>	<i>dat</i>	<i><u>hij</u> niet veel pijn <u>heeft</u>.</i>
2	<i><u>Ik</u> denk</i>	<i>dat</i>	<i><u>hij</u> wel pijn <u>heeft</u>.</i>
3	<i><u>Edwin</u> denkt</i>	<i>dat</i>	<i><u>ik</u> geen lampen <u>kan</u> vervangen.</i>
4	<i><u>Mariska</u> denkt</i>	<i>dat</i>	<i><u>een beetje</u> hulp toch handig <u>is</u>.</i>
5	<i><u>Ik</u> zie</i>	<i>dat</i>	<i><u>je</u> de grijze vuilniszak buiten<u>zet</u>.</i>
6	<i><u>Ik</u> denk</i>	<i>dat</i>	<i><u>ik</u> geen kalender <u>heb</u>.</i>

d)

1. **waar**
2. **waar**
3. **niet waar**

7

a)

- | | |
|--|---|
| 1. a. Edwin zegt: "Ik heb niet veel pijn." | b. Edwin zegt dat hij niet veel pijn heeft . |
| 2. a. Mariska zegt: "De groene bak is aan de beurt." | b. Mariska zegt dat de groene bak aan de beurt is . |
| 3. a. Ik vraag: "Kan ik helpen?" | b. Ik vraag of ik kan helpen. |
| 4. a. Naresh vraagt: "Kun je me helpen?" | b. Naresh vraagt of ik hem kan helpen. |

De a-zinnen hebben een dubbele punt en aanhalingstekens en soms een vraagteken.

De b-zinnen hebben geen dubbele punten, aanhalingstekens of vraagtekens.

De a-zinnen bestaan uit een hoofdzin + een hoofdzin/vraagzin.

De b-zinnen bestaan uit een hoofdzin + conjunctie + een bijzin.

Het perspectief verandert, dus verandert soms ook de pronomina:

zin 1: tweede subject: a-zin: *ik* → b-zin: *hij*

zin 4: tweede subject: a-zin: *je* → b-zin: *ik*

zin 4: pronomina object: a-zin: *me* → b-zin: *hem*.

b)

- 1 vragen of
- 2 zeggen dat

c)

De indirecte rede = een hoofdzin met *vragen of zeggen* + conjunctie = **bijzin** / hoofdzin

8

a)

	doen	gaan	geven	hebben	komen	krijgen	kunnen	willen	zijn
ik,	doe	ga	geef	heb	kom	krijg	kan	wil	ben
... je							kan/kun		
je, u	doet	gaat	geeft	hebt	komt	krijgt	kan/kunt	wilt	bent
hij, ze,				heeft			kan		

b)

1. Mijn buurman zegt dat hij heel veel in het huishouden **doet**.
2. De buurvrouw zegt dat haar kinderen altijd te laat thuis **komen**.
3. Mijn zus zegt dat ze geen tijd **heeft**.
4. Ze zegt dat ik veel meer tijd **heb**.
5. Ik vraag of onze burens op vakantie **zijn**.
6. Mijn burens hebben gezegd dat jij morgen ook op vakantie **gaat**.
7. Ze zegt dat ik morgen haar huissleutel **krijg**.
8. Hij vraagt of ik de planten elke dag water **geef**.

9

a)

1. drie
2. Hij heeft geen Nederlandse collega's; zijn burens spreken bijna geen Nederlands; hij heeft geen kinderen (dus ook geen mogelijkheid met ouders van kinderen te praten)

b)

Voorbeeldoplossing:

1. Ja.
2. Op de website staat: 'Zoekt u gezelschap?'
3. Yad kan bellen of op de knop 'Contact' klikken, of de website goed bestuderen.
4. Klussen = kleine taken (reparaties etc.) in en om het huis
5. Wij denken van wel, omdat niet alleen in Den Haag mensen hulp nodig hebben.

10

a)

1. de planten water geven
2. een kapot slot maken/repareren
3. schilderijen ophangen
4. de wasmachine repareren
5. de ramen wassen
6. iemand een lift geven
7. koken voor de burens of eten naar de burens brengen
8. gereedschap lenen (bijvoorbeeld een hamer of een boor)
9. boodschappen doen of zware boodschappen tillen
10. de huisdieren verzorgen: de kattenbak schoonmaken
11. de huisdieren verzorgen: de kat voeren / de kat eten geven
12. de huisdieren verzorgen: met de kat spelen
13. het vuilnis buitenzetten
14. een lamp vervangen
15. oppassen / op de kinderen passen / babysitten
16. de kinderen voorlezen
17. de fiets repareren
18. de huisdieren verzorgen: de hond uitlaten

b)

Voorbeeldoplossing:

1. lenen = iets krijgen van iemand, even gebruiken en daarna weer teruggeven
2. ophangen = iets zo hangen, dat het niet naar beneden valt
3. oppassen = letten op de kinderen van anderen, bijvoorbeeld als de ouders een avond weg zijn
4. repareren = iets dat kapot is, weer heel/goed maken
5. spelen = met een spel of een sport bezig zijn
6. tillen = met je handen een zwaar object omhoog brengen
7. uitlaten = een stukje wandelen met de hond, om de hond te laten plassen en poepen
8. vervangen = je haalt een object weg en je zet een ander object op die plaats
9. verzorgen = aan een persoon of een dier of een plant zorg geven
10. voeren = eten geven
11. voorlezen = hardop een boek lezen voor iemand anders
12. een lift geven = iemand een plaats in je auto (of op je fiets) geven en de persoon meenemen

Separabel: ophangen, oppassen, uitlaten, voorlezen

12

a)

1. B
2. E
3. C
4. D
5. F
6. A

Hoofdstuk 8 – Sorry dat ik te laat ben!

1

b)

Voorbeeldoplossing:

- Ik kom nooit te laat op mijn werk, want ik heb geen werk.
- Ik kom soms te laat op school, maar ik probeer altijd op tijd te komen.
- Ik kom nooit te laat bij mijn familie, omdat we nooit een tijd afspreken.
- Ik kom vaak te laat bij vrienden, omdat onze afspraken heel informeel zijn.
- Ik kom vaak te laat thuis, als ik bij vrienden op bezoek ben (geweest).

2

a)

- a
- c
- b

b)

					komt altijd op tijd	gebruikt vaak smoesjes
Artur	x				x	
David				x	x	
William			x			x

c)

- b
- a

d)

- Hij (William) zegt dat er werk aan de weg was. Hij zegt dat hij een klein stukje heeft gelopen.
- Ze spreken af dat ze na de les even met elkaar praten.
- Hij (Artur) zegt dat de snelweg was afgesloten. Hij zegt dat hij een andere weg heeft genomen.
- Ze spreken af dat hij de volgende les wel op tijd komt.

3

a)

- Er was file.
- De brug was open.
- Mijn wekker was kapot.
- De bus had vertraging.
- Ik had een lekke band.
- Ik heb de trein gemist.
- We hadden autopech.
- De weg was afgesloten.
- Er was een ongeluk gebeurd.
- Er waren geen treinen.

3

b) Voorbeeldoplossing:

1. Belangrijk voor cursist A. Cursist A moet een andere weg nemen. Hij is waarschijnlijk langer onderweg.
2. Zeker belangrijk voor cursist B. Cursist B moet een andere weg nemen. Hij is waarschijnlijk langer onderweg. Misschien ook belangrijk voor cursist A: als fietsers hier op de weg moeten fietsen, dan zijn de borden ook belangrijk/geldig voor cursist A.
3. Belangrijk voor cursist A. Cursist A moet een andere weg nemen. Hij is waarschijnlijk langer onderweg.
4. Belangrijk voor cursist B. Cursist B mag hier maximaal 80 kilometer per uur rijden. / Hij mag niet harder/snelser dan 80 km/u rijden.
5. Belangrijk voor cursist B. Er is een ongeluk gebeurd. Waarschijnlijk staat er een file. Waarschijnlijk duurt de reis van cursist B langer.
6. Belangrijk voor cursist B. Er is file. Waarschijnlijk gaat de reis van cursist B langer duren.
7. Belangrijk voor cursist A. Cursist A moet afstappen (van zijn fiets stappen). Hij moet lopen, met de fiets aan de hand.

4

a)

- | | | |
|-----------------|-----------------|--------------|
| 1. <u>Heeft</u> | <u>gehoord</u> | regelmatig |
| 2. <u>heeft</u> | <u>gemist</u> | regelmatig |
| 3. <u>heeft</u> | <u>gestuurd</u> | regelmatig |
| 4. <u>ben</u> | <u>begonnen</u> | onregelmatig |
| 5. <u>heb</u> | <u>genomen</u> | onregelmatig |
| 6. <u>is</u> | <u>geweest</u> | onregelmatig |

b)

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. gebeurd | gebeuren |
| 2. verteld | vertellen |
| 3. ontmoet | ontmoeten |
| 4. gebruikt | gebruiken |

d)

1. Ik heb betaald
2. Ik heb herhaald
3. Ik heb verbeterd
4. Ik heb vergaderd
5. Ik heb beloofd
6. Ik heb geloofd
7. Ik ben verhuisd
8. Ik heb verzet

e)

H1: -

H2: verbeteren (ik heb verbeterd), verzenden (ik heb verzonden)

H3: begrijpen (ik heb begrepen), betekenen (ik heb betekend), vergeten (ik heb/ben vergeten), verstaan (ik heb verstaan)

h4: versieren (ik heb versierd)

h5: -

h6: bekijken (ik heb bekeken), verhuren (ik heb verhuurd)

h7: geloven (ik heb geloofd), vervangen (ik heb vervangen), verzorgen (ik heb verzorgd)

f)

1. vergaderd (participium)
2. verteld (participium)
3. beloofd (participium)
4. herhaalt (presens)
5. geluisterd (participium)
6. herhalen (infinitief)
7. herhaald (participium), luisteren (infinitief), gebeurt (presens)
8. vertellen (infinitief)
9. belooft (presens)
10. zeggen (infinitief)

5

		hebben	zijn
singularis	ik, je, u, hij, ze, het	had	was
pluralis	we, jullie, ze	hadden	waren

6

a)

1. was
2. gemist
3. had
4. waren
5. had
6. dat, ben

7

a)

Voorbeeldoplossing:

1. -
- 2a. Ik gebruik het vaakst het smoesje dat mijn bus vertraging had.
- 2b. Ik zeg nooit dat de brug open was.
3. Er stond file.
4. -
5. Ik vind het vervelend als ik weinig tijd heb.

8

a)

	de zin is:		de spreker klinkt*:	
	boos	rustig	boos	rustig
1		x		x
2	x		x	x
3	x		x	
4		x		x
5	x		x	
6	x			x
7		x		x

* Het kan zijn dat je hier andere antwoorden hebt. De ene luisteraar kan de toon boos vinden, terwijl de andere luisteraar de toon rustig vindt.

10

a)

De ene docent (in situatie 1) was boos, de andere docent (in situatie 2) was rustig en vriendelijk.

11

a)

b. David

b)

1. De trein van David rijdt niet.
2. Ja, hij komt over 30 minuten.
3. Ze gaat aan de docent doorgeven dat David later komt.

12

a)

Opdracht 2:

- ☒ Hij zegt zijn naam.
- ☐ Hij zegt zijn adres.
- ☒ Hij zegt dat hij te laat komt.
- ☒ Hij zegt de naam van zijn docent.
- ☐ Hij zegt de naam van andere cursisten in de groep.
- ☒ Hij zegt het nummer van zijn groep/zijn klas.
- ☒ Hij zegt nog iets anders: Hij zegt dat hij 30 minuten later komt.

b)

1. -
2. **Voorbeeldoplossing:**
 - Wat is uw naam?
 - Met wie hebt u een afspraak?
 - Op welke afdeling werkt hij/zij?
 - Hoe laat hebt u de afspraak?
 - Hoeveel later komt u? / Wanneer komt u? / Hoe laat denkt u dat u hier zult zijn?
3. -
4. **Voorbeeldoplossing:**
 - Ik kom met de trein
 - Soms heeft de trein vertraging of soms rijdt de trein niet.
 - De trein rijdt niet.
 - Ik heb de trein gemist.

Hoofdstuk 9 – Dit was het nieuws

1

a)

Nieuwsbericht A: foto 3, 4, 6

Nieuwsbericht B: foto 1, 5, 12

Nieuwsbericht C: foto 2

Nieuwsbericht D: foto 7, 10

Nieuwsbericht E: foto 8, 11

Nieuwsbericht F: foto 9

b)

Foto 1: de wind

Foto 2: de wedstrijd, de deelnemers, de hardlopers

Foto 3: het vuurwerk (afsteken), verboden

Foto 4: de politie

Foto 5: zonnig

Foto 6: de basisschool

Foto 7: de kerstmarkt, de bezoekers

Foto 8: de balie van de gemeente

Foto 9: de brandweer, de brand, de keuken, blussen

Foto 10: de koren (het koor), de (kerst)liedjes, de muziek

Foto 11: de rijen, de wachttijden

Foto 12: de temperatuur

c)

- 1 sportief
- 2 bijzonder
- 3 afkoelen
- 4 gebied
- 5 gevaarlijk
- 6 leerlingen
- 7 activiteit
- 8 voorkomen
- 9 meedoen
- 10 oud en nieuw
- 11 telefonisch
- 12 uitje
- 13 bewoner
- 14 veilig
- 15 vorig
- 16 weerbericht
- 17 ophalen
- 18 tussen
- 19 18
- 20 6
- 21 16
- 22 1
- 23 10
- 24 5

d)

- 1 oud
- 2 gebouw
- 3 jong
- 4 drankje

2

a)

- 1 niet waar (Je hoort 5 berichten.)
- 2 waar (Je hoort een bericht over de Olympische spelen en twee berichten over voetballen.)
- 3 niet waar
- 4 waar (Er is één bericht met verkeersinformatie)

b)

- 1 niet waar (Vorig jaar was koningsdag in Leiden. Dit jaar is het in Roermond.)
- 2 niet waar (De plaats van de Olympische spelen is nog niet bekend. Calgary is het zeker niet.)
- 3 waar
- 4 niet waar (Ajax gaat misschien een speler verkopen, niet kopen.)
- 5 niet waar (De A28 is nog dicht tot minimaal 18.15 uur.)

3

a)

- 1 kerstmarkt
- 2 voetballer van Ajax
- 3 verkeer
- 4 parkloop
- 5 brand in Boxtel

b)

- 1 was
- 2 waren
- 3 genoten
- 4 genoten
- 5 zorgden
- 6 wilde
- 7 vertelde
- 8 gebeurde
- 9 stond
- 10 was
- 11 vond
- 12 sportte
- 13 hield
- 14 voetbalde
- 15 zag
- 16 belde
- 17 kwam
- 18 bluste
- 19 vond

Oplossingen tekstboek 2

Verbum in de fragmenten	singularis / pluralis	infinitief
1 was	singularis	zijn
2 waren	pluralis	zijn
3 genoten	pluralis	genieten
4 genoten	pluralis	genieten
5 zorgden	pluralis	zorgen
6 wilde	singularis	willen
7 vertelde	singularis	vertellen
8 gebeurde	singularis	gebeuren
9 stond	singularis	staan
10 was	singularis	zijn
11 vond	singularis	vinden
12 sportte	singularis	sporten
13 hield	singularis	houden
14 voetbalde	singularis	voetballen
15 zag	singularis	zien
16 belde	singularis	bellen
17 kwam	singularis	komen
18 bluste	singularis	blussen
19 vond	singularis	vinden

De zin gaat over een situatie:	op dit moment = nu	voor dit moment = vroeger
1 Er waren bijna vijfduizend bezoekers.		X
2 Leerlingen van het BerensCollege zorgden de hele dag voor live muziek.		X
3 De nieuwslezer vertelde over een ongeluk.		X
4 Er stond een file van 17 kilometer.		X
5 Ik vond het artikel erg interessant.		X
6 Ik sportte vroeger heel vaak.		X
7 Ik hield van voetballen en hardlopen.		X
8 Ik voetbalde bij een club in Kiev.		X
9 Hij zag brand in het huis van zijn buurman.		X
10 Hij belde meteen de brandweer.		X

4

a)

- 1 er = de kerstmarkt in Meppel
- 2 er = Parijs
- 3 Daar = de A28, er = de A28
- 4 er = Kiev
- 5 Daar = Bostel

b)

plaats / locatie

c)

- 1 Eindhoven
- 2 de keuken
- 3 het Randgebouw
- 4 Groningen
- 5 Frankrijk

5

a)

- 1 Op de tweede plaats. Dit is de positie van de persoonsvorm.
- 2 Singularis. De laatste letter is een -e.
- 3 Pluralis. De laatste letter is een -n.

b)

- 1 luisterde (luisteren)
- 2 regende (regenen)
- 3 speelde (spelen)
- 4 controleerde (controleren)
- 5 probeerden (proberen)

c)

bezochten (bezoeken)
klonk (klinken)
kreeg (krijgen)
verkocht (verkoppen)
liepen (lopen)

7

a)

Infinitief	Imperfectumvorm singularis	Imperfectumvorm pluralis
1. lezen	las	lazen
2. kijken	keek	keken
3. eten	at	aten
4. drinken	dronk	dronken
5. bakken	bakte	bakten
6. gaan	ging	gingen
7. doen	deed	deden
8. sturen	stuurde	stuurden
9. winnen	won	wonnen
10. bezoeken	bezocht	bezochten
11. maken	maakte	maakten
12. luisteren	luisterde	luisterden
13. koken	kookte	kookten
14. roken	rookte	rookten
15. krijgen	kreeg	kregen
16. nemen	nam	namen
17. kopen	kocht	kochten

Hoofdstuk 10 – Ik heb hulp nodig!

1

a)

- 1 b (de USB-stick)
- 2 b (Sam valt van de trap.)
- 3 b (Sam valt over de schoenen.)
- 4 b (Sam heeft pijn.)
- 5 b en c (Sam heeft pijn aan zijn rug en aan zijn been.)

b)

- 1 Kijk **uit voor** mijn schoenen.
- 2 Doe **voorzichtig**.
- 3 Let **op** mijn schoenen.

c)

- 1 **Kun** je me **helpen**, alsjeblieft?
- 2 **Help** me, alsjeblieft!
- 3 Ik heb hulp **nodig**.
- 4 **Kun** je 112 **bellen**?

2

a)

- 1 ambulance
- 2 brandweer
- 3 politie
- 4 zwaargewond
- 5 alarmnummer
- 6 dief

b)

de spoed = de actie moet snel gebeuren

de eis = de actie moet gebeuren

de hulp = de actie helpt iemand

spoedeisende hulp = iemand moet **snel** komen om te helpen want de situatie is **gevaarlijk**.

c)

Ja, want Sam is zwaargewond en hij heeft snel medische hulp nodig.

3

a)

- 1 Wie wilt u spreken? Politie, brandweer of ambulance?
- 2 Wat is het adres van uw noodgeval?
- 3 Op welk telefoonnummer kan ik u terugbellen?

b)

- 1 Ambulance
- 2 Kampweg 17 in Wageningen
- 3 06-45789012

c)

De medewerkers willen dat Mounir de informatie herhaalt. Ze controleren deze informatie. Dan weten ze altijd het adres van het noodgeval. Ze kunnen ook altijd terugbellen als de verbinding weg is. Op deze manier kunnen ze altijd hulp sturen.

4

a)

- 1 c
- 2 e
- 3 a
- 4 g
- 5 d
- 6 f
- 7 b

b)

- 1 Ja, hij ademt.
- 2 Ja.
- 3 Vanaf ongeveer anderhalve meter.
- 4 Ik denk het niet. Ik zie geen bloed.
- 5 Ja, een kat.
- 6 Antwoord 1: Dat weet ik niet. Antwoord 2: Ja, hij gebruikt medicijnen.
- 7 Ja, dat doe ik.

c)

b

d)

instructies om de hulpverleners te helpen	instructies om Sam te helpen
1. Wilt u de kat opsluiten?	3. Beweeg hem niet
2. Wilt u de voordeur opendoen?	4. Geef hem geen eten en drinken
	5. Wilt u deze medicijnen klaarleggen, alstublieft?

e)

- 1 sluiten
- 2 de vluchtroute
- 3 iets vermelden
- 4 de verzamelplaats
- 5 de richtlijnen
- 6 het incident
- 7 het ongeval
- 8 gebruik maken van
- 9 de slachtoffers
- 10 de lift

5

a)

- 1 Wat is er precies gebeurd, meneer?
- 2 Mijn vriend Sam is van de trap gevallen.
- 3 We werkten samen in zijn huis aan een opdracht.
- 4 Hij ging boven een USB-stick halen.
- 5 Hij lette niet goed op toen hij naar beneden kwam.
- 6 Daarom zag hij mijn schoenen niet.
- 7 Die stonden op de trap. Toen viel hij naar beneden.
- 8 Hij wilde opstaan maar dat lukte hem niet.
- 9 Hij had te veel pijn.
- 10 Hij kon zich niet bewegen.
- 11 Ik moest 112 van hem bellen.

b)

perfectumvormen →	infinitief	imperfectumvormen →	infinitief
1. is gebeurd	gebeuren	1. werkten	werken
2. is gevallen	vallen	2. ging	gaan
		3. lette ... op	opletten
		4. zag	zien
		5. stonden	staan
		6. viel	vallen
		7. wilde	willen
		8. lukte	lukken
		9. had	hebben
		10. kon	kunnen
		11. moest	moeten

c)

Nummer 3: separabel verbum

Nummer 8: modaal verbum auxiliare

Nummer 10: modaal verbum auxiliare

Nummer 11: modaal verbum auxiliare

d)

Je kunt het imperfectum ook gebruiken bij:

- **separabele verba**

Bijvoorbeeld: aankomen, meegaan, uitleggen

Ik kwam om 20.30 uur op het feest aan.

Hij ging met de ambulance mee.

De docent legde de betekenis van het woord uit.

- **modale verba auxiliari**

Bijvoorbeeld: mogen, moeten, willen, kunnen

Hij mocht niet binnen roken.

Wij moesten veel oefeningen maken.

Ik wilde mijn vriend helpen.

Hij kon de schoenen niet zien.

Hoofdstuk 11 – Open dag op de universiteit

1

a)

1. opleidingspresentaties bezoeken; op de informatiemarkt voorlichtingsmateriaal verzamelen; op de informatiemarkt praten met docenten, studenten en studieadviseurs.
2. Op de informatiemarkt vragen stellen; bij een studentenvereniging gaan eten; een standswandeling maken; een stadstour maken.
3. Je kunt dan een mail sturen naar studielij@leidenuniv.nl

b)

1. niet waar
2. niet waar
3. waar

2

a)

1. f
2. h
3. b
4. c
5. a
6. d
7. g
8. e

c)

de middelbare school	de universiteit	het werk
de scholier het vak	de studiekeuze de faculteit de opleiding de student het studentenleven de studentenvereniging de studie het vak	de baan het beroep

e)

1. oriënteert
2. verzamelen
3. ontdekt
4. faculteit
5. studiekeuze
6. vak
7. studentenvereniging
8. genieten

3

1. Ze krijgt het programma na aanmelding.
2. Ze kan op de informatiemarkt met een docent, student of studieadviseur praten.
3. Een studieadviseur kan informatie geven over vooropleidingen.

4

a)

1. c
2. b
3. a
4. b

b)

1. o.a. = onder andere
2. z.s.m. = zo snel mogelijk
3. i.v.m. – in verband met
4. t/m = tot en met
5. Drs. = doctorandus

c)

1. e
2. d
3. b
4. c
5. a

5

a)

aanhef	Hoi Jan, / Beste Jan, / Ha Jan, / Dag Jan, / Hallo Jan,	
afsluiting	Groetjes, / Groeten, / Groet,	
	Johanna	Sandra
aanhef	Geachte mevrouw, geachte heer,	Beste Johanna,
afsluiting	Met vriendelijke groet,	Met vriendelijke groeten,

c)

1. Onderwerp: vragen open dag 16 maart
2. Ja: het onderwerp is kort (geen hele zin) en duidelijk
3. Ja:

Inleiding: Ik wil me graag aanmelden [...]	t/m [...] een paar vragen.
Midden: Wat is het programma [...]?	t/m [...] Wat moet ik daar invullen?
Slot: Ik heb heel veel zin [...]	t/m [...] dank voor uw reactie.
4. Ja:

Inleiding: Leuk dat je [...]	t/m [...] Graag beantwoord ik heel kort je vragen in deze mail.
Midden: Het uitgebreide programma [...]	t/m [...] Wat moet ik daar invullen?
Slot: Ik heb heel veel zin [...]	t/m [...] dank voor uw reactie.

d) Voorbeeldoplossing:

1. Hoi Dariusz, / Ha Dariusz, / Hi Dariusz,
2. Hoi Anna, / Beste Anna,
3. Geachte mevrouw, geachte heer, / Geachte heer, mevrouw,
4. Geachte heer De Vries, / Beste meneer De Vries,
5. Hoi Ling, / Ha Ling, / Hi Ling, / Lieve Ling,
6. Geachte mevrouw Johnson, / Beste mevrouw Johnson,
7. Hoi Marijke, / Beste Marijke,

6

a)

1. c
2. c
3. a
4. a

7

a)

1. b

b)

1. Johanna vindt Psychologie en Politicologie interessant.
2. Psychologie is interessant voor haar, omdat ze relaties en het gedrag van mensen interessant vindt.
3. De voorlichter kan de vraag over diplomawaardering niet beantwoorden.

8

a)

1. plan
2. vooral
3. van alles
4. zoals
5. algemene
6. net
7. gedrag
8. relaties
9. buitenlandse
10. uitstekend
11. zulke
12. Succes
13. Wellicht

b)

1. e
2. a
3. c
4. b
5. g
6. f
7. h
8. d

c)

	voorlichter	Johanna
begin	1. Kan ik je helpen?	7. Ik ben van plan om Psychologie te gaan studeren . 8. Mag ik iets vragen over die studie? 9. Kun je me iets meer vertellen over de studie?
midden	2. Wat wil je precies weten ? 3. Heb je nog meer vragen? 4. Zal ik je een folder geven ?	10. Welke vakken krijg je in het eerste jaar? 11. Heb je misschien een folder met alle informatie? 12. Moet ik een diplomawaardering hebben ?
slot	5. Veel succes met je studiekeuze! 6. Wellicht tot ziens!	13. Bedankt voor het beantwoorden van mijn vragen. 14. Bedankt voor alle informatie.

9

1. filosofie
2. economie
3. biologie
4. psychologie
5. politicologie
6. geologie

Hoofdstuk 12 – Hoe ziet het eruit?

1

a)

gesprek 1 = c

gesprek 2 = f

gesprek 3 = a

gesprek 4 = e

gesprek 5 = b

b)

Voorbeeldoplossing:

gesprek 1 = auto, leenauto, lelijk

gesprek 2 = paarse paraplu, kwijt

gesprek 3 = nieuwe baas, streng

gesprek 4 = relatie voorbij, verdrietig

gesprek 5 = leuk weekend, pretpark

d)

substantieven

verba

adjectieven

2

a)

1 = e-mail e

2 = e-mail b

3 = e-mail c

4 = e-mail f

5 = e-mail g

6 = e-mail a

7 = e-mail d

b)

Oefening 1

a 1

b 3

c 2

d 5

e 4

f 6

g 7

Oefening 2

1 bedrag

2 lid

3 de contributie

4 ontvangen

5 bevestigen

6 bevestiging

7 het rapport

8 de bankrekening

c)

Februari						
ma	di	wo	do	vrij	za	zo
28	29	30	31	1 - Boek bij bibliotheek ophalen; eerste dag	2 - Pakket ophalen	3
4 - Mijn kind krijgt een rapport van school - Inschrijven voor de ouderavond: eerste dag	5	6	7 - Boek bij bibliotheek ophalen: laatste dag	8	9	10
11	12 - 16.50 uur tandarts - Inschrijven voor de ouderavond: laatste dag	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26 - Ouderavond OC Duiven	27	28	1	2	3

3

gesprek 1:



gesprek 2:



gesprek 3:



gesprek 4:



4

a)

voorbeelden	positie adjectief	met/zonder -e
De man is <u>lang</u> . De vrouw is <u>mooi</u> . Het boek is <u>interessant</u> . De auto's zijn <u>klein</u> .	Het adjectief staat na het verbum.	Het adjectief krijgt <u>nooit</u> een -e.
De <u>lange</u> man De <u>mooie</u> vrouw Een <u>interessant</u> boek De <u>kleine</u> auto's	Het adjectief staat voor het substantief.	Het adjectief krijgt <u>vaak</u> een -e, maar niet altijd. In oefening e) komt de uitleg.
	Een adjectief kan in het Nederlands op 2 plaatsen staan.	

b)

gesprek 1: nieuw(e), lang, donker, knap, lief, slim

gesprek 2: nieuw(e), streng, (niet) aardig, hard, lang, mager, boos

gesprek 3: kapot, ander(e), oud, klein, paars, lelijk, (niet) handig

gesprek 4: (niet) goed, mooi(e), zwart(e)

c)

1 paars

2 knap

3 slim

4 mager

5 streng/boos

e)

- 1 nieuwe
- 2 kleine
- 3 magere
- 4 knap
- 5 paars
- 6 slim
- 7 strenge
- 8 groot

5

a)

- 1 a
- 2 a
- 3 c

b)

- 1 ging/ging
- 2 vond/vond
- 3 was/was

c)

- 1 Ik vond het een leuk, spannend en romantisch boek, hoewel het eerste hoofdstuk een beetje saai was.
- 2 Ik vond de wedstrijd niet zo spannend, hoewel ik wel mijn best heb gedaan.
- 3 De verhuizing was niet makkelijk, hoewel het met mijn vrienden heel gezellig was.

De conjunctie **hoewel** heeft dezelfde betekenis als de conjunctie maar.

Na de conjunctie **hoewel** komt dezelfde bijzinsvolgorde als de conjuncties omdat, dat, terwijl en als. De verba staan aan het eind van de zin.

6

a)

- 1 Ramses **is** mijn vriend. Ik **heb** drie jaar een relatie met hem. Hij **is** een aardige, lieve en slimme jongen. Hij **studeert** een jaar in het buitenland. Dat **is** moeilijk. Ik **mis** hem heel erg.
- 2 Hier **staat** een mooi gebouw. Het is een groot museum. Ik **ga** graag naar musea hoewel mijn familie niet van musea **houdt**. Ik **vind** het geen probleem om alleen te gaan. Dit museum **bezoek** ik vaak. Ik **vind** het een geweldige locatie.
- 3 Ik **vind** deze oefening erg moeilijk. Het **is** een lange en ingewikkelde oefening. Het onderwerp **vind** ik niet interessant. Helaas **moet** ik hem wel maken. Gelukkig **kan** ik met mijn medecursisten samenwerken.

b)

- 1 Ik **heb** vaak aan mijn opa **gedacht**. / Ik **dacht** vaak aan mijn opa. Hij **heette** Thomas. Hij **had** acht kinderen. Mijn vader **was** zijn oudste kind. Ik **was** zijn oudste kleinkind. Mijn opa **hield** van zingen. Dat **deed** hij de hele dag. Hij **was** een heel erg vriendelijke en rustige man.
- 2 Ik **ben** naar een Duitse film **gegaan**. / Ik **ging** naar een Duitse film. De film **ging** over een ziekenhuis. In dat ziekenhuis **was** een noodgeval. Een verpleegkundige **kreeg** een ongeluk. Haar collega's **wilden** haar helpen. Dat **lukte** helaas niet. De film **was** heel spannend.
- 3 Ik **heb** op het secretariaat van het gemeentehuis van Zwolle **gewerkt**. / Ik **werkte** op het secretariaat van het gemeentehuis van Zwolle. Mijn werk **was** niet moeilijk maar ik **vond** het wel erg leuk. Ik **begon** altijd vroeg, om 7.30 uur. Mijn collega's **kwamen** altijd later, pas om 8.30 uur. Dat **vond** ik niet erg. Het **was** fijn om rustig te werken. Om 16.30 uur **ging** ik meestal naar huis.

7

Voorbeeldoplossing:

De man heeft een dikke buik. / De man is dik.

De man en de vrouw zijn verliefd. De gelukkige vrouw houdt van de man.

Het kind vindt de grote hond erg eng.

De vrouwen praten gezellig met elkaar. / De mannen drinken gezellig een biertje.

Het meisje wandelt met een grote hond. / De man heeft een grote tas op zijn rug.

De vrouw valt hard. / De muziek staat hard. / De man fietst hard.

De man heeft een kapotte fiets. Daarom loopt hij met de fiets aan de hand.

De vrouw wandelt met een kleine hond. / De vrouw draagt een klein kind op haar arm. / De vrouw draagt een kleine tas.

De broek van de vrouw is kort. / De vrouw heeft kort, zwart haar.

De vrouw heeft lang haar. / Ze draagt een lange jas.

De man loopt snel want hij heeft haast. / Hij fietst snel naar huis.

De man troost de verdrietige vrouw.

De tas op zijn rug is zwaar. / De koffer van de oude vrouw is zwaar.

De man draagt zwarte kleding. / De hond is zwart.

Hoofdstuk 13 – Graag snel een reactie!

1

b)

- a. 10
- b. 4
- c. 2
- d. 12
- e. 11
- f. 1 en 8 en 9
- g. 7
- h. 5
- i. 3
- j. 6

c)

- 1. aanstaande woensdag
- 2. Er waren vijf mensen jarig.
- 3. Een printverzoek / Mariëlle vraagt of Machteld een paar documenten kan printen.
- 4. Ze moet Mariëlle bellen.
- 5. Het aanvragen van een nieuwe medewerkerspas is niet mogelijk via de mail.
- 6. De (afdeling) IT bellen.
- 7. Er is een borrel, omdat Iris afscheid neemt van het onderzoeksbureau. Ze gaat weg.
- 8. Ja, dat moet.
- 9. Nee, dat moet/hoeft niet. Het mag.

- 10. Voor 12 juni.
- 11. Kyra wil graag dat Machteld haar presentatie overneemt.
- 12. z.s.m., en uiterlijk overmorgen.
- 13. Ja, dat kan. Op zaterdag 11 mei is de kantine in gebouw A open van 12.30 tot 13.30 uur
- 14. Nee, dat kan niet. Op zondag zijn de kantines dicht.
- 15. Ze moet de tekst/bijlage over de verhuisplannen lezen.
- 16. Ze mag extra punten voor de vergadering indienen.
- 17. De vergadering is in A 7.12.
- 18. aanstaande woensdag
- 19. Er waren vijf mensen jarig.

- 20. aanstaande woensdag
- 21. Er waren vijf mensen jarig.
- 22. Aanmelden kan vanaf 4 mei.
- 23. De laatste datum is 31 oktober (want vóór 1 november)
- 24. De nieuwe datum is 7 mei.
- 25. Ja (het verzoek is wel vriendelijk geformuleerd)
- 26. Vandaag kan ze op de 2e en de 4e verdieping printen.
- 27. Dat is niet bekend.

d)

- 1. aanhef
- 2. probleem
- 3. verzoek
- 4. verandering
- 5. verwijzing naar andere informatie
- 6. deadline
- 7. vraag om reactie
- 8. slotzin
- 9. afsluiting

e)

begin: 1 (en eventueel 2)

midden: 2 t/m 6

einde: 7 t/m 9

2

a)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 de aanmelding | b a. de conferentie |
| 2 de aanvraag/vraag | e b. de inschrijving |
| 3 het afscheid | f c. de kamer |
| 4 het congres | a d. de vergadering |
| 5 de ruimte | c e. het verzoek |
| 6 het overleg | d f. het weggaan |
| 7 de verandering | g g. de wijziging |

b)

1. zijn
2. indienen
3. nemen
4. aanvragen
5. geven
6. oplossen
7. vieren
8. beantwoorden

3

a)

- | | | |
|---------------------------|--------|---|
| 1. aanstaande | a.s. | d. de eerste vanaf nu |
| 2. alsjeblieft | a.j.b. | e. Dit woord maakt een informeel verzoek vriendelijk. |
| 3. bij voorbaat dank | b.v.d. | a. Ik bedank u al voordat u iets hebt gedaan. |
| 4. in verband met | i.v.m. | g. vanwege; om de volgende reden |
| 5. in plaats van | i.p.v. | f. Je gebruikt dit woord als je iets verandert of vervangt. |
| 6. met uitzondering van | m.u.v. | b. behalve; maar niet: ... |
| 7. met vriendelijke groet | m.v.g. | c. dag zeggen aan het einde van de mail |

4

a)

1. het gaatje
2. het nietje
3. de bijlage
4. tweezijdig
5. in kleur
6. zwart-wit
7. het postvakje

b)

1. De printer is defect.
2. De printer is kapot.
3. De printer doet het niet.
4. De printer werkt niet.
5. Er is een storing.
6. Ik krijg een foutmelding.

5

a)

1. b
2. b

b)

		presens	imperfectum
singularis	ik, hij, ze, het	zal	zou
	jij	zal / zult	
	u	zult	
pluralis	we, jullie, ze	zullen	zouden

c)

1. Zou je me kunnen helpen?
2. Zou jij hem kunnen bellen?
3. Zouden jullie dat kunnen doen?
4. Zou je iets voor me willen doen?
5. Zouden jullie me even willen helpen?
6. Zou ik iets mogen vragen?
7. Zouden we het raam open mogen doen?

6

a)

De juiste volgorde is:

twee weken geleden – vorige week maandag – afgelopen woensdag – eergisteren – vandaag – overmorgen – aanstaande vrijdag – volgende week vrijdag – over twee weken

b)

1. (donderdag) 11 april 2019
2. (donderdag) 4 april 2019
3. (woensdag) 24 april 2019
4. (maandag) 25 maart 2019
5. (donderdag) 18 april 2019
6. (maandag) 1 april 2019

7

a)

1. Je moet de tekst **uiterlijk aanstaande woensdag** inleveren.
2. We ontvangen je sollicitatie graag **voor 18 april**.
3. Je hebt **tot volgende week vrijdag** de tijd om te reageren.
4. Kun je me **binnen 3 dagen** een reactie sturen?
5. De deadline is **op 12 mei**.
6. Jullie hebben **twee uur de tijd** om het examen te maken.
7. Jullie hebben **tot twee uur de tijd** om het examen te maken.
8. Ik moet mijn artikel **overmorgen** afhebben.
9. De tekst voor de website moest **afgelopen maandag** al af zijn.
10. Ik kan het artikel **tot 30 april aanstaande** indienen.
11. De verhuizing is **vorige week** niet doorgedaan.

b)

1. hebben
2. hebben
3. zijn
4. hebben

8

a)

1. met de IT-afdeling
2. met haar collega Mariëlle
3. met Sara (de Bont)
4. met Toon (Kistemakers), van de afdeling Technische Dienst
5. met Kyra

b)

- a. 3
- b. 5
- c. 1
- d. 4
- e. 2

c)

1. Goedemorgen
2. Zou
3. doorverbinden
4. momentje
5. Goedemorgen
6. dringend op zoek naar
7. vandaag
8. gisteravond
9. vanochtend
10. Heel graag.
11. Zou
12. willen doen
13. Zou
14. kunnen zeggen
15. alvast
16. Goedemorgen
17. Is die er?
18. overleg
19. dat hoeft niet
20. de laatste keer
21. Een moment alsjeblieft.
22. Zou je hem kunnen vragen
23. 06 – 14 73 51 41.
24. Zou je hem kunnen vragen
25. vanochtend
26. pauze
27. Zou je me kunnen
28. in gesprek
29. dat hoeft niet

9

a)

1. Is Steven er?
2. **Hij** neemt **zijn** telefoon niet op.
3. Steven? Die is in gesprek.
4. **Hij** zit de hele dag in overleg.
5. **Hij** is even van **zijn** plaats.
6. **Hij** heeft even pauze.
7. **Hij** is even pauze aan het houden.
8. Ik denk dat **hij** zo wel terugkomt.
9. Zal ik **hem** vragen jou terug te bellen?
10. Ja, vraag **hem** dat maar.

10

a)

De juiste volgorde is:

gisteravond – vannacht – vanochtend – net – nu – dadelijk/zo – straks – vanavond – vannacht

b)

1. opnemen
2. noteren
3. doorgeven
4. hebben
5. krijgen
6. terugbellen
7. doorverbinden
8. zijn

c)

1. dat
2. of
3. aan
4. of
5. met

Hoofdstuk 14 – Gezond en ongezond

1 (variant 2)

- 1 huilen
- 2 lachen
- 3 de buik
- 4 de dokter / de huisarts
- 5 de (dokters)assistente
- 6 de hand
- 7 de keel
- 8 de knie
- 9 de mond
- 10 de nek
- 11 hoofdpijn
- 12 de rug
- 13 de schouder
- 14 tenen
- 15 vingers
- 16 voeten
- 17 het bed
- 18 het been
- 19 gezichten
- 20 het lichaam
- 21 medicijnen
- 22 het oor
- 23 ziekenhuis
- 24 verkouden
- 25 dik
- 26 moe
- 27 slapen
- 28 bewegen
- 29 vallen

2

a)

- foto 1 hoort bij gesprek C
foto 2 hoort bij gesprek D
foto 3 hoort bij gesprek A
foto 4 hoort bij gesprek B

b)

- Gesprek A is bij de huisarts
Gesprek B is bij de tandarts
Gesprek C is bij de apotheek
Gesprek D is bij de fysiotherapeut

3

- 1 de tablet
- 2 tandenpoetsen
- 3 de kies
- 4 omdraaien
- 5 voorover buigen
- 6 aanwijzen
- 7 het gaatje

4

1. liggen
2. Doet ... open
3. Doet ... uit
4. meer
5. oefeningen
6. links/rechts
7. Stopt
8. innemen
9. adviseer
10. vullen
11. doorverwijzen
12. verwijsbrief
13. werkt
14. bijwerkingen
15. bijsluiter
16. zorgverzekering

5

a) en b)

Gesprek 1:

B: Goedemorgen, meneer Toussani. Wat kan ik voor u doen?

P: Ik heb heel erg veel last van mijn rechtersoet.

B: Hoelang hebt u deze pijnklachten al?

P: Ongeveer een week.

B: Hoe erg is de pijn?

P: De pijn is heel erg. Ik kan bijna niet meer lopen.

B: Kunt u de pijn aanwijzen?

P: Ja, hier doet het pijn.

B: Kunt u uw voet naar links buigen?

P: Au. Nee, dat lukt niet.



Gesprek 2:

P: Goedemiddag, ik kom medicijnen ophalen.

P: Mijn huisarts heeft een recept doorgestuurd.

P: Mijn naam is Emiel Falco.

B: Uw medicijnen liggen al klaar.

B: Alstublieft. Het zijn eenentwintig tabletten.

B: U moet de tabletten voor elke maaltijd met water innemen.

P: Heeft het medicijn bijwerkingen?

B: Soms krijgen mensen hoofdpijn als ze het medicijn gebruiken.

B: Uw zorgverzekering vergoedt dit medicijn niet.

B: U moet het zelf betalen.

B: Het kost €6,95.



Gesprek 3:

P: Goedemorgen!

B: Goedemorgen, mevrouw Hanssen. Hoe gaat het met u?

P: Goed.

B: Fijn. Gaat u maar in de stoel liggen.

B: Hebt u nog pijnklachten?

P: Nee, ik heb nergens last van.

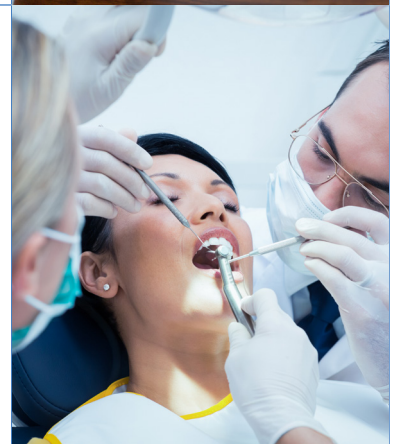
B: Doet u uw mond maar open.

B: Dan ga ik even kijken.

B: Dat ziet er goed uit.

B: U hebt geen gaatjes.

P: Dat is fijn. Ik poets mijn tanden ook erg goed.



Gesprek 4:

P: Ik denk dat ik fysiotherapie nodig heb.

P: Kunt u me doorverwijzen?

B: Ik denk ook dat een fysiotherapeut u kan helpen.

B: U hebt geen verwijsbrief nodig om naar een fysiotherapeut te gaan.

B: Ik zal u wel een verwijsbrief geven want dan kan ik uw klacht aan de fysiotherapeut uitleggen.

P: Dank u.

P: Mijn zorgverzekering vergoedt acht behandelingen door een fysiotherapeut.

P: Is dat genoeg?

B: Dat kunt u het beste aan de fysiotherapeut vragen.



d)

Variant A (= basisvariant)

B: Goedemiddag, meneer Mattis. Wat kan ik voor u doen?

P: Ik heb heel erg veel pijn aan mijn nek. Ik kan mijn nek niet goed bewegen.

B: Dat is vervelend voor u. Wat is er gebeurd?

P: Ik ben vanochtend van de trap gevallen. Daarna had ik pijn maar alleen aan mijn nek.

B: Kunt u de pijn aanwijzen?

P: Ja, hier doet het pijn.

B: Kunt u uw nek een beetje naar links en naar rechts buigen?

P: Au! Naar links gaat best goed maar naar rechts gaat niet goed. Kunt u me doorverwijzen naar een fysiotherapeut?

B: U hoeft geen verwijsbrief van mij te hebben om naar de fysiotherapeut te gaan maar ik adviseer u om nog even met fysiotherapie te wachten. U bent vanochtend pas gevallen. Wacht u toch een paar dagen. Meestal gaat het vanzelf over.

P: Maar ik heb heel erg veel pijn, dokter. Wat moet ik dan doen?

B: U kunt het beste pijnstillers nemen. Paracetamol bijvoorbeeld. Probeer ook gewoon te bewegen. Als de pijn over een week nog niet weg is, dan kunt u een nieuwe afspraak maken. Dan kan ik uw nek nog even onderzoeken.

1 c (bij de huisarts)

Variant B (= differentiatievariant)

B: Goedemiddag, meneer Mattis. **Wat** kan ik voor u doen?

P: Ik heb heel erg veel **pijn** aan mijn nek. Ik kan mijn nek niet goed bewegen.

B: Dat is vervelend voor u. Wat is er gebeurd?

P: Ik ben vanochtend van de trap gevallen. Daarna had ik pijn maar alleen aan mijn nek.

B: Kunt u de pijn aanwijzen?

P: Ja, hier **doet** het pijn.

B: Kunt u uw nek een beetje **naar** links en **naar** rechts buigen?

P: Au! Naar links gaat best goed maar naar rechts gaat niet goed. Kunt u me **doorverwijzen** naar een fysiotherapeut?

B: U hoeft geen verwijsbrief van mij te hebben om naar de fysiotherapeut te gaan maar ik adviseer u om nog even met fysiotherapie te wachten. U bent vanochtend pas gevallen. Wacht u toch een paar dagen. Meestal gaat het vanzelf over.

P: Maar ik heb heel erg **veel** pijn, dokter. Wat moet ik dan doen?

B: U kunt het **beste** pijnstillers nemen. Paracetamol bijvoorbeeld. Probeer ook gewoon te bewegen. Als de pijn over een week nog niet weg is, dan kunt u een nieuwe afspraak maken. Dan kan ik uw nek nog even onderzoeken.

1 c

(bij de huisarts)

6

a)

Ik heb heel **erg veel** pijn.

Ik heb **heel veel** pijn

Ik heb **erg veel** pijn

Ik heb veel pijn

Ik heb **best veel** pijn

Ik heb pijn

b)

Weinig

Groot

1. Hij heeft geld.

6. Zij heeft een huis.

2. Hij heeft **best** weinig geld.

7. Zij heeft een **best** groot huis.

3. Hij heeft weinig geld.

8. Zij heeft een groot huis.

4. Hij heeft heel / **erg** weinig geld.

9. Zij heeft een **heel** / erg groot huis.

5. Hij heeft **heel erg** weinig geld.

10. Zij heeft een **heel erg** groot huis.

7

a)

Je gebruikt een imperatief als je een **instructie geeft**.

De vorm van de imperatief is hetzelfde als de **stam**.

1. **Kom** binnen.
2. **Ga** daar zitten.
3. **Eet** je bord leeg.
4. **Maak** je huiswerk.
5. **Poets** je tanden.

Je kunt de imperatief **vriendelijker** maken door de woorden toch, maar, eens en even.

6. Kom toch binnen.
7. Ga daar maar zitten.
8. Eet je bord maar even leeg.
9. Maak je huiswerk maar eens.
10. Poets je tanden toch.

b)

In deze zinnen geeft medisch personeel instructies aan patiënten.

Het medisch personeel is formeel en beleefd tegen de patiënten.

Ze gebruiken daarom een speciale aanspreekvorm. Wij noemen die aanspreekvorm de formele imperatief.

Bij de formele imperatief gebruik je het pronomen personale **u**.

De vorm van de formele imperatief is **stam + t**.

De formele imperatief begint met **de persoonsvorm**.

Bij de formele imperatief kun je de woorden toch, maar, eens en even **wel** gebruiken.

c)

1. Buigt u eens voorover.
2. Komt u eens hier.
3. Stopt u maar.
4. Gaat u maar even naar de dokter.
5. Zet u uw fiets maar even weg.
6. Doet u uw mond maar open.

10

a)

- 1 Een bijsluiter
- 2 Aan de titel. Deze staat bovenaan de tekst.
- 3 Ja, je kunt deze tekst in de praktijk tegenkomen. Bijvoorbeeld als je een medicijn koopt.
Ja, het is mogelijk dat je deze tekst moet lezen en informatie uit deze tekst nodig hebt. Bijvoorbeeld als je een medicijn hebt gekocht.
- 4 Nee, dat kan niet. Er staan veel moeilijke woorden in de tekst.
- 5 Dit antwoord is anders voor elke cursist.
- 6 Nee, het is niet nodig om alle woorden in deze tekst te begrijpen.

b)

- 1 Fragment B
Belangrijk woord: inhoud
- 2 Fragment A (Dat is algemene informatie, niet specifiek over dit medicijn)
Fragment H (Dat is informatie over het bedrijf.)
- 3 Onbelangrijk. De huisarts en de apotheek hebben al gecontroleerd of dit medicijn goed is voor je.
- 4 Fragment D.
Belangrijke woorden: niet gebruiken, voorzichtig zijn
- 5 Fragment G
Belangrijke woorden: bewaren, bewaarcondities, buiten bereik houden, houdbaarheidsdatum
- 6 Fragment F
Belangrijke woorden in de tekst: bijwerkingen
- 7 Fragment E
Belangrijke woorden in de tekst: gebruiken, neem ... in, eenmaal per dag

c)

- 1 c
- 2 b
- 3 b
- 4 a
- 5 a
- 6 a
- 7 a
- 8 b
- 9 b
- 10 a

11

Voorbeeldantwoorden:

- 1 Ik heb al vier dagen pijn aan mijn buik./Ik heb last van mijn buik. Ik heb al vier dagen last.
- 2 Voor mijn dochter. / Het medicijn is voor mijn dochter.
- 3 Met Ik heb vandaag om 11.45 uur een afspraak maar ik ben ziek/heb koorts.
- 4 Ik ben op de Guldenweg.
- 5 Een auto is tegen een fietser gereden. De fietser is gevallen en is gewond.
- 6 Drie keer per dag. Ik help hem./ We poetsen drie keer per dag zijn tanden.

Hoofdstuk 15 – De maandelijkse rekening

1

a)

1. d
2. c
3. b

b)

1. excl.
2. gem.
3. /mnd
4. min.
5. onbep.
6. /sec

2

a)

1. niet waar
2. niet waar
3. waar
4. waar

b)

1. a
2. De kosten zijn:
 - a. € 36,50
 - b. € 48,50
 - c. € 46,50
3. a
4. b

3

a)

1. b
2. b
3. a
4. b

b)

1. het merk
2. eenmalig
3. maandelijks
4. de bijbetaling

4

a)

1. V
2. D
3. V
4. D
5. D
6. D
7. V
8. V
9. D
10. V

6

a)

- | | | |
|---|-----------------------|---------------------|
| 1. Daniel <u>sluit</u> een abonnement <u>af</u> . | afsluiten | hoofdzin |
| 2. Emine <u>moet</u> het bedrag <u>overmaken</u> . | moeten, overmaken | hoofdzin |
| 3. Ik <u>heb</u> het bedrag <u>overgeschreven</u> . | hebben, overschrijven | hoofdzin |
| 4. Daniel <u>boekte</u> het bedrag op tijd <u>over</u> . | overboeken | hoofdzin |
| 5. Hij <u>zegt</u> dat KPN het bedrag op 25 april <u>afschrijft</u> . | zeggen, afschrijven | hoofdzin met bijzin |

b)

- | | |
|---|-----------|
| ☐ infinitief: | 1 woord |
| ☐ imperatief: | 2 woorden |
| ☐ hoofdzin, presens: | 2 woorden |
| ☐ hoofdzin, imperfectum | 2 woorden |
| ☐ inversie, presens: | 2 woorden |
| ☐ inversie, imperfectum: | 2 woorden |
| ☐ bijzin, presens: | 1 woord |
| ☐ bijzin, imperfectum: | 1 woord |
| ☐ participium: | 1 woord |

b. ge- staat tussen het prefix en het basisverbum: overgemaakt

7

a)

1. sluit af
2. afsluiten
3. afgesloten
4. sloot af
5. afsluit
6. wil afsluiten

b)

Voorbeeldoplossing:

1. Wilt u een abonnement afsluiten?
2. Ik maak het geld direct (aan je) over.
3. Kun je het bedrag vandaag overboeken?
4. Het energiebedrijf schrijft maandelijks geld van mijn rekening af.
5. Mijn zus heeft een verzekering afgesloten.
6. Lever het huiswerk bij de docent in.
7. Hebben jullie de boeken al naar de bibliotheek teruggebracht?
8. Hij moest € 100,- afrekenen.

c)

Voorbeeldoplossing:

1. Daniel zegt dat hij een abonnement wil afsluiten.
2. Emine zegt dat zij het bedrag direct overmaakt.
3. Ik vertel dat ik morgen niet meega.
4. Matteo zegt dat hij nog niet heeft ingelogd.
5. De klant vraagt of ze even mag rondkijken.

8

1. De factuur is voor de kosten van het telefoonabonnement.
2. Ze moet binnen twee weken betalen.
3. Ze moet € 51,42 overmaken.
4. Ze moet met de klantenservice bellen.
5. Bij factuur 3 kan ze ook in termijnen betalen.

9

a)

1. d
2. e
3. a
4. g
5. c
6. b
7. f

b)

1. ten name van
2. onder vermelding van
3. exclusief
4. |bee tee wee| (Belasting Toegevoegde Waarde)
5. procent

c)

1. t.n.v.
2. btw
3. o.v.v.
4. excl.

11

a)

Bedrag in €	818,97
Ten name van	Stichting Stadlander
Omschrijving	F2019/0515